

Программа курса «Юный эколог» определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. Особую остроту экологической проблемы будут иметь в России, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Актуальность разработанной программы продиктована и отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников.

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. Краеведческий материал изучается недостаточно в начальной школе, нет курсов внеурочной деятельности эколого-краеведческой направленности. Недостаточно ведется исследовательской деятельности на уроках. Анализируя качество проектов, представляемых на школьную и районную НПК можно сделать выводы, что недостаточно исследовательских проектов экологической направленности. Исследовательская деятельность обучающихся, которой в программе уделяется большое внимание, связана с экологией, поэтому программа актуальна, перспективна и востребована.

Программа позволяет реализовывать актуальные в настоящее время личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью ДОП «Юный эколог» является активное использование в работе технологии проектной деятельности, а именно технологии мини-проектов. Технология проектной деятельности, способствует развитию у учащихся начальных исследовательских компетенций. Вместе с тем, для более глубокого понимания учащимися материала, на занятиях используются технологии развития критического мышления, игровые технологии, кейс-технология.

Участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Вместе с тем, значительная часть учебного времени отведена на изучение живой природы в естественной среде, для чего используется учебно-опытный участок МАОУ «Сладковская СОШ».

Цель программы «Юный эколог» – развитие интеллектуальных способностей обучающихся в условиях формирования основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

образовательных

- формировать интерес к изучению природы родного края, углублять уже имеющиеся знания о родном крае;
- научить детей свободно использовать свои знания о своеобразии природы родного края;
- познакомить с охраняемыми территориями родного края;
- сформировать у учащихся понятие «Экология»;
- дать основы знаний об экологических проблемах родного края и путей их решения;
- познакомить с основами учебно-исследовательской проектной деятельности.

воспитательных

- создать условия для понимания детьми сущности современных экологических проблем;
- способствовать становлению системы экологически ориентированных личных ценностей и отношений;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- способствовать развитию личной ответственности за состояние окружающей среды.

развивающих

- развивать способности учащихся, направленные на анализ информации, умение выделять главное и презентовать результаты своей деятельности;
- способствовать овладению навыками проектной деятельности;
- способствовать развитию навыков самостоятельной работы, навыка публичных выступлений при защите творческих проектов;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в коллективе.